Réseau « Inde » au sein des établissements d'enseignement agricole

Une passion devenue actions

La coopération internationale est l'une des missions dévolues aux établissements d'enseignement agricole. Dans ce cadre, des actions pédagogiques (stages, échanges d'étudiants) sont mis en place et peuvent déboucher sur des partenariats approfondis. C'est le cas pour le réseau « Inde » dont l'animatrice est Mireille-Joséphine Guézennec, professeur de philosophie au Legta de Bourges (Cher). Rencontre.

Contact : *Comment est né le réseau Inde ?*
Mireille-Joséphine Guézennec : C'est l'histoire d'une passion, la passion de l'Inde, et des liens que j'ai tissés depuis une trentaine d'années avec elle à travers la philosophie, les arts, le sanskrit qui constituent mes activités professionnelles. En 2002, quand le bureau de la coopération internationale (BCI) m'a proposé de mettre à contribution mon expérience de ce pays, je me suis mise au travail en prenant trois mois de congés sabbatiques. Le Réseau est né en janvier 2003.

C. : *Sur quelles actions a-t-il démarré ?*
M-J.G. : J'ai commencé par nouer des contacts avec le LEGTA de la Canourgue (Lozère), notamment avec Jean-Christophe Ygrie, enseignant d'anglais qui voulait entreprendre des actions avec l'Inde. Nous avons monté ensemble un voyage d'étude dans l'État de l'Uttarkhand (Himalaya) et avec le Parc National de Corbett. Ce voyage s'est déroulé en avril 2004 avec des BTS et fut suivi de stages d'élèves-ingénieurs de l'École nationale d'enseignement supérieur agronomique de Dijon (Enesad) dans les domaines de l'écotourisme, de l'agriculture de montagne, de la gestion de l'eau ou encore de l'étude des relations problématiques hommes-tigres à proximité du Parc national Corbett. Puis des contacts réguliers se sont noués entre l'Université d'agronomie Pant (en Himalaya) et La Canourgue, ainsi qu'avec le gouvernement de l'État de l'Uttarkhand.

C. : *Quelles sont les autres actions en cours ?*
M-J.G. : En 2007, quatre étudiants de l'Enesad sont partis en Orissa travailler avec une ONG (organisation non gouvernementale) et les populations tribales du nord de l'État. Cette année, nous avons développé des relations avec les États du Kerala et du Tamil Nadu (sud de l'Inde), où des élèves ingénieurs et des BTS partiront en stage. J'ai aussi pris des contacts avec une grande entreprise indienne, *DLF Buildings India*, qui va accueillir cet été, dans le cadre de sa *Corporate Social Responsability*, des étudiants pour travailler sur l'aménagement des espaces paysagers près de Delhi. D'autres projets sont à l'étude pour travailler davantage en France avec les grandes écoles d'agronomie et en partenariat avec les villes ou les conseils régionaux et généraux. Notre ministère a désigné l'Inde comme l'un de ses pays cible prioritaires, je pense donc que les moyens vont suivre.

C. : *Sur le plan personnel, que vous a apporté cette expérience ?*
M-J.G. : Les Indiens ont un rapport au temps différent du nôtre, de même ils n'attachent pas la même importance à certaines activités de la vie. Pour autant, les Indiens sont très compétents et cette alchimie est passionnante. J'aime cette aptitude à faire fonctionner autant son cerveau droit que son cerveau gauche. Cet équilibre est essentiel dans la relation humaine.

Contact : Mireille-Joséphine Guézennec
Tél. : 02 48 70 10 04

Mireille-Joséphine Guézennec : *« Si les Indiens n'attachent pas la même importance que nous aux activités de la vie, c'est sans doute une conséquence de la philosophie du détachement qui est au cœur du yoga, que je pratique d'ailleurs ».*
Photo : Legta de Bourges

Mireille-Joséphine Guézennec est l'auteur de plusieurs ouvrages sur le Gange publiés en France et en Inde, dont *"Gange aux sources du fleuve éternel"* Editions Cheminements. Elle a reçu en 2007 la " National Awards " du " Meilleur photographe étranger pour l'Inde " par le ministère du Tourisme et de la Culture de Delhi.
mireille-josephine.guezennec@educa-gri.fr